



KÖZIGAZGATÁSI ÉS IGAZSÁGÜGYI HIVATAL



SZÉCHENYI TERV



Nemzeti
Kiválóság
Program

HATÁRTALAN TUDOMÁNY





TÁMOP 4.2.4-A/1 -11/1

Hazai hallgatói, illetve kutatói személyi támogatást biztosító rendszer kidolgozása és működtetése országos program

2012. április 1. – 2014. szeptember 30.

1 000 000 000 Ft

TÁMOP 4.2.4-A/2 -11/1

Hazai hallgatói, illetve kutatói személyi támogatást biztosító rendszer kidolgozása és működtetése konvergencia program

2012. június 1. – 2015. március 31.

5 500 000 000 Ft



A PROJEKT

A program az **emberi erőforrásokat fejleszti a kutatás és innováció területén**, többek között a jövő nemzedék kutatói életpályára vonzásával, illetve a tapasztalt kutatók tevékenységének támogatásával. A kiválóság támogatása serkenti a versenyt, így hozzájárul a kutatói életpálya vonzóná tételéhez, a kutatói korfa kiegyensúlyozottabbá válásához, a felhalmozott tudás Magyarországon tartásához. A projekt **közvetve erősíti a felsőoktatási alapkutatásokat, a kiemelkedő kutatói munka támogatásával** példaértékű mintát biztosít a kiválóság elismerésére, elősegíti, hogy a magyar intézményekben **felhalmozódott szakmai ismeretek, kutatási eredmények hozzáférhetővé és felhasználhatóvá váljanak** az európai és nemzetközi közösség számára.

Hazai viszonylatban hiánypótló ösztöndíj rendszer épül ki a program megvalósítása során, melynek fő célja, hogy a kutatói életpálya minden szakaszában nemzetközi színvonalú támogatást nyújtson a kimagasló tehetségű hallgatóknak és a kiváló oktató-kutatóknak.

CÉLOK

- A kiemelkedő teljesítményt nyújtó hallgatók (mesterszakos és doktorandusz) szellemi tevékenységének támogatása és gyakorlati készségeinek javítása.
- Kiváló doktorjelöltek, fiatal és tapasztalt oktató-kutatók motiválása magyarországi kutatási tevékenységek végzésére, illetve a kutatási célú hazatérésre.
- Érdekeltségi és motivációs rendszer kialakítása a kiváló kutatómunkák végzéséhez, különösen a műszaki és természettudományok területén.
- Az oktatói-kutató életpálya tervezhetőségének elősegítése annak egyes szakaszaihoz biztosított támogatással.
- A kutatói számok növelésének és a hazai kutatói mobilitás elősegítése.
- Olyan ösztönző környezet kialakítása, amely révén vonzóná és lehetővé válik a külföldön dolgozó magyar kutatók számára a visszatelepülés Magyarországra.
- Nemzetközileg versenyképes innovatív kutatási projektek meghonosítása.
- A felsőoktatási kutatóhelyek és a gazdasági szektor közötti kapcsolatok serkentése az intézményekben keletkezett innováció társadalmi-gazdasági hasznosulásának segítségével
- Eredménymotiváció és az eredmények nemzetközileg elfogadott mérése és értékelése.
- A hazai és határon túli magyar hallgatók, oktató-kutatók közötti szakmai kapcsolat erősítése.
- A magyarországi kutatásokban résztvevők közötti személyes kapcsolatok erősítése.



**Idézet Dr. Stubán Norbert egyetemi adjunktustól
(BME Elektronikai Technológia Tanszék):**

„Az alacsony állami doktoranduszi ösztöndíj sok tehetséget riaszt el a kutatói életpályától, illetve a pályafutásuk elején tartó fiatal kutatók is gyakran szembesülnek megélhetési problémákkal. Az ország hosszú távú fejlődése csak stabil és jól támogatott kutatási, fejlesztési és innovációs alapokon valósulhat meg. Az átfogó ösztöndíjrendszer létrehozását jó ötletnek tartom, mert kiszámítható finanszírozást tesz lehetővé a tudományos karrieren gondolkozó fiataloknak. Alapvető fontosságú, hogy a pályakezdő kutatók lássák, az iparban dolgozó társaikhoz képest is versenyképes bevételekre lesznek képesek szert tenni.”

TEVÉKENYSÉGEK

- az ösztöndíj pályázati rendszer működtetéséhez szükséges szakmai, szervezeti és infrastrukturális feltételek biztosítása
- az ösztöndíjpályázatok meghirdetése, értékelése és a megítélt támogatások folyósítása
- a felsőoktatási intézményekkel kapcsolattartás az ösztöndíjfelhívások széles körű népszerűsítése és a szakmai támogatás nyújtása érdekében
- a támogatásban részesült hallgatók, kutatók kapcsolattartását és pályakövetését lehetővé tevő alumni rendszer és kapcsolódó szolgáltatások kidolgozása és működtetése
- támogatásban részesülő hallgatók, oktató-kutatók életpálya-tervezésének, karrierépítésének elősegítése, fejlesztése, kutatói karrier és mobilitási tanácsadás biztosítása
- az ösztöndíjazottak számára tudománykommunikációs és tudománymenedzsment szolgáltatások nyújtása, kutatási eredményeik ismertetésének, népszerűsítésének támogatása

KIK JELENTKEZHETNEK AZ ÖSZTÖNDÍJ FELHÍVÁSOKRA?

- mesterszakos hallgatók
- doktorandusz hallgatók
- doktorjelöltek
- hazai fiatal és tapasztalt oktató-kutatók
- külföldön dolgozó, magyar állampolgárságú fiatal és tapasztalt oktató-kutatók
- külföldi fiatal és tapasztalt oktató-kutatók
- határon túli magyar anyanyelvű hallgatók, oktató-kutatók

A TÁMOGATÁS JELLEMZŐI

Minden célcsoport esetében elvárás a pályázótól/támogatotttól, hogy egy magyarországi **felsőoktatási intézménnyel (FOI) jogviszonyban** álljon, továbbá kutatási tevékenységét hasznosítsa a hazai felsőoktatásban. A személyi támogatások feltétele, hogy **a pályázó államilag elismert felsőoktatási intézményi, akadémiai vagy non-profit kutatóhelyi K+F projektekben** aktívan vegyen részt, vagy **kutatócsoportban, önálló kutatóként** dolgozzon, és **dokumentálható eredményt** érjen el. Amennyiben a támogatásban részesülő személy akadémiai vagy non-profit kutatóhelyi, akadémiai vagy non-profit kutatócsoporti projektben vesz részt, vagy ott végez önálló kutatást, csak abban az esetben támogatható, ha valamely államilag elismert felsőoktatási intézménnyel jogviszonyt alakít ki a projekttel végzett tevékenységével egy időben.

A pályázatot **elektronikus felületen kell benyújtani**, melyhez a Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal munkatársai, az ún. ösztöndíj koordinátorok nyújtanak segítséget a tamop424@kih.gov.hu e-mail címen. A pályázatokat az adott tudományterületen jártas szakértők bírálják el. A támogatottak kiválasztásáról és **az ösztöndíjak odaítéléséről** a 17 tagú **Magyary Zoltán Kuratórium** dönt, a szakértői véleményezés alapján. A Kuratórium 2012. április 20-án tartotta alakuló ülését.

A támogatásban részesülő az alábbiak közül ellát legalább egy, a hazai felsőoktatás minőségi fejlődését célzó, a hazai felsőoktatási intézmények valamelyikében hasznosuló tevékenységet:

1. tudományos publikáció, tudományos ismeretterjesztő művek közzététele,
2. tudásátadás felsőoktatási intézmények hallgatóinak, oktatóinak,
3. kutásmenedzsmenti tapasztalatok megosztása és learning by doing jellegű feladatok ellátása,
4. előadássorozat, szemináriumok tartása,
5. tudományos szerkesztési feladatok ellátása,
6. hallgatók esetében közlemény megírása.

A nyertes pályázó vállalja, hogy a támogatás lejártát követően **5 évig részt vesz a program alumni rendszerében, illetve a kutatókat összefogó hálózatában**. Biztosítja és hozzájárul, hogy a kutatási eredmények másodközlését vagy ismeretterjesztő kivonatát a www.tankonyvtar.hu közzé tehesse. Az ismeretterjesztő kivonat csak abban az esetben fogadható el, ha az eredeti publikációt megjelentető fórum nem engedélyezi a másodközlést.



Az **ösztöndíj-folyósítás feltétele** a rendszeres szakmai beszámolók benyújtása az elektronikus felületen: **3 havonta egyszerűsített beszámoló** szükséges a végzett kutatási tevékenységről, illetve annak hasznosításáról a felsőoktatásban, fél évente pedig részletes szakmai beszámoló szükséges. A szakmai beszámolót egy arra kijelölt szakértő bírálja el, s ennek megfelelően a beszámoló elfogadása esetén javasolja az ösztöndíj további folyósítását, vagy amennyiben hiányosságokat vél felfedezni, kérhet hiánypótlást, illetve súlyos elmaradás esetén javasolhatja a támogatás felfüggesztését. Utóbbi esetben a **felfüggesztésről**, valamint adott esetben a támogatás **megvonásáról a Kuratórium** hozza meg a döntést. **Mesterszakos hallgatók** esetében **3 havonta csak egyszerűsített beszámolók** szükségesek. Minden célcsoportra vonatkozóan a **támogatási időszak végén záró beszámoló** benyújtása szükséges, amit szakértő értékkel, és a kuratórium fogadja el, ezzel zárul a támogatás. Ez utóbbihoz kapcsolódóan a befogadó intézménynek is értékelnie kell a támogatott tevékenységét.

ÖSZTÖNDÍJPROGRAMOK

Az ösztöndíjprogramokat célcsoport és támogatási cél alapján 4 részprogramra osztjuk.

Magyar részprogram

Eötvös Loránd Hallgatói Ösztöndíj

A pályázat célja a tehetséges hallgatók kutatási tevékenységének és szakmai fejlődésének támogatása, amelynek eredménye magas színvonalú, figyelemre méltó publikáció (szakdolgozat, diplomamunka, TDK-dolgozat vagy tudományos cikk), egyéb – az adott tudományágban releváns – tudományos vagy művészi alkotás és a doktori tanulmányok megkezdésére való felkészülés.

Célcsoport: hazai mesterszakos hallgatók

Ösztöndíj időtartama: 10 hónap

Ösztöndíj havi összege: 100 000 Ft

Apáczai Csere János Doktorandusz Ösztöndíj

A pályázat célja a kiemelkedő tudományos eredményeket felmutató doktoranduszok kutatási tevékenységének és szakmai fejlődésének támogatása, amelynek eredménye magas színvonalú, figyelemre méltó publikáció, egyéb – az adott tudományágban releváns – tudományos, műszaki vagy művészi alkotás, valamint a doktori disszertáció megfelelő előkészítése, megalapozása.

Célcsoport: hazai doktoranduszok

Ösztöndíj időtartama: 12 hónap

Ösztöndíj havi összege: 150 000 Ft

Jedlik Ányos Doktorjelölt Ösztöndíj

A pályázat célja azon kiváló, magyar állampolgárságú doktorjelöltek ösztöndíjban részesítése: akik doktori tanulmányaik alatt kiemelkedő eredményességgel kutattak, a támogatási időszakban aktívan részt vesznek egy adott kutatás-fejlesztési projektben magyarországi felsőoktatási, akadémiai vagy nonprofit kutatóhelyen, vállalják, hogy az ösztöndíjas időszak alatt egy adott magyar felsőoktatási intézményben végzik és/vagy hasznosítják tudományos kutatásukat, valamint a támogatási időszak végéig benyújtják disszertációjukat.

Célcsoport: hazai doktorjelöltek

Ösztöndíj időtartama: 12 hónap

Ösztöndíj havi összege: 200 000 Ft



Magyary Zoltán Posztdoktori Ösztöndíj

A pályázat célja azon kiváló, magyar állampolgárságú fiatal oktató-kutatók ösztöndíjban részesítése: akik tudományos fokozatukat maximum 8 éve szerezték meg (jelen pályázati kiíráshoz viszonyítva), kiemelkedő teljesítményt nyújtanak, aktívan részt vesznek egy adott kutatási projektben magyarországi felsőoktatási, akadémiai vagy nonprofit kutatóhelyen, valamint vállalják, hogy az ösztöndíjas időszak alatt egy adott magyar felsőoktatási intézményben végzik és/vagy hasznosítják tudományos kutatásukat.

Célcsoport: hazai posztdoktorok, fiatal oktatók-kutatók

Ösztöndíj időtartama: 16 hónap

Ösztöndíj havi összege: 350 000 Ft

Szentágotthai János tapasztalt oktató-kutatói ösztöndíj

Az ösztöndíj célja azon kiemelkedő szakmai, tudományos teljesítménnyel és jelentős kutatási tapasztalattal bíró tapasztalt oktató-kutatók, művészek anyagi és szakmai támogatása, akik tudományos fokozatukat több mint 8 éve szerezték meg (jelen pályázati kiíráshoz viszonyítva). Az ösztöndíj célja továbbá a tudományos utánpótlás képzésének és biztosításának elősegítése.

Célcsoport: hazai tapasztalt oktató-kutatók

Ösztöndíj időtartama: 6-16 hónap

Ösztöndíj havi összege: 500 000 Ft

Szent-Györgyi Albert Hazahívó Posztdoktori Ösztöndíj

Az ösztöndíj célja a kiemelkedő tudományos teljesítménnyel és nemzetközi elismertséggel bíró fiatal oktató-kutatók hazatérésének elősegítése, továbbá a hazai felsőoktatásba történő beilleszkedésük anyagi és szakmai támogatása. Jelen ösztöndíjra a műszaki és természettudományok, matematikai, informatikai, valamint az élettudományok területét képviselő oktató-kutatók pályázhatnak az útmutatóhoz mellékelt tudományági besorolásnak megfelelően.

Célcsoport: magyar állampolgárságú fiatal oktató-kutatók, akik legalább 2 éve kutatnak külföldön

Ösztöndíj időtartama: 6-16 hónap

Ösztöndíj havi összege: 500 000 Ft

Szent-Györgyi Albert Hazahívó Ösztöndíj Tapasztalt Kutatóknak

Az ösztöndíj célja a kiemelkedő szakmai, tudományos teljesítménnyel, jelentős kutatási projektmenedzsment tapasztalattal és nemzetközi elismertséggel bíró tapasztalt oktató-kutatók hazatérésének elősegítése, továbbá a hazai felsőoktatásba történő beilleszkedésük anyagi és szakmai támogatása. Jelen ösztöndíjra a műszaki és természettudományok, matematikai, informatikai, valamint az élettudományok területét képviselő oktató-kutatók pályázhatnak.

Célcsoport: magyar állampolgárságú tapasztalt oktató-kutatók, akik legalább 2 éve kutatnak külföldön

Ösztöndíj időtartama: 6-16 hónap

Ösztöndíj havi összege: 1 000 000 Ft

Neumann János Ösztöndíj fiatal külföldi kutatóknak

A támogatás célja a kiemelkedő szakmai, tudományos teljesítménnyel, jelentős kutatási projektvezetői tapasztalattal és nemzetközi elismertséggel bíró külföldi fiatal oktató-kutatók magyarországi oktatói és kutatói elősegítése, továbbá a hazai felsőoktatásba történő beilleszkedésük anyagi és szakmai támogatása.

Célcsoport: nem magyar állampolgárságú fiatal oktató-kutatók

Ösztöndíj időtartama: 12 hónap

Ösztöndíj havi összege: 500 000 Ft

Neumann János Ösztöndíj tapasztalt külföldi kutatóknak

A támogatás célja a kiemelkedő szakmai, tudományos teljesítménnyel, jelentős kutatási projektvezetői tapasztalattal és nemzetközi elismertséggel bíró külföldi tapasztalt oktató-kutatók magyarországi oktatói és kutatói elősegítése, továbbá a hazai felsőoktatásba történő beilleszkedésük anyagi és szakmai támogatása.

Célcsoport: nem magyar állampolgárságú tapasztalt oktató-kutatók

Ösztöndíj időtartama: 6-16 hónap

Ösztöndíj havi összege: 1 000 000 Ft

Határon túli részprogram

Határon Túli Kiváló Hallgatói Ösztöndíj

A Collegium Talentum tehetséggondozó részprogramhoz kapcsolódó pályázat tárgya a kellően motivált és határozott kutatási tervekkel rendelkező, mesterképzésben részt vevő, határon túli magyar anyanyelvű hallgatók kutatási tevékenységének és szellemi fejlődésének támogatása, a hallgatók számára gyakorlati kutatási lehetőségek biztosítása, kutatói vénájának kialakítása, amely egyben hozzájárul a hazai felsőoktatás fejlesztéséhez, a hazai és határon túli magyar fiatal tudományos élettel való kapcsolat erősítéséhez. A támogatás célja, hogy a mesterképzés keretei között önálló kutatómunkát végző hallgatók számára kutatási lehetőséget biztosítson magyarországi kutató műhelyekkel való együttműködésben, amelynek eredménye magas színvonalú mester diplomamunka, figyelemre méltó publikáció (TDK-dolgozat, szakcikk, konferencia előadás, stb.) és a doktori tanulmányok megkezdésére való felkészülés.

Célcsoport: kiváló határon túli magyar anyanyelvű hallgatók

Ösztöndíj időtartama: 10 hónap (2 szemeszter)

Ösztöndíj havi összege: 135 000 Ft



Határon Túli Fiatal Oktató-kutatói Ösztöndíj

Az ösztöndíj elsődleges célja, a Magyarország határain kívül élő magyarul anyanyelvi szinten beszélő kiváló fiatal oktató- kutatók ösztöndíjban részesítése, akik kimagasló eredményeket értek el saját tudományterületükön. A Collegium Talentum tehetséggondozó részprogramhoz kapcsolódó pályázat tárgya, hogy lehetőséget biztosítson a kiváló kutatók számára a legújabb kutatási eredményeik

Célcsoport: Magyarország határain kívül élő magyarul, anyanyelvi szinten beszélő, fiatal oktató-kutatók

Ösztöndíj időtartama: 16 hónap

Ösztöndíj havi összege: 300 000 Ft

Határon Túli Tapasztalt Oktató-kutatói Ösztöndíj

Az ösztöndíj elsődleges célja, a Magyarország határain kívül élő magyarul anyanyelvi szinten beszélő kiváló tapasztalt oktató-kutatók ösztöndíjban részesítése, akik kimagasló eredményeket értek el saját tudományterületükön. A Collegium Talentum tehetséggondozó részprogramhoz kapcsolódó pályázat tárgya, hogy lehetőséget biztosítson a kiváló kutatók számára a legújabb kutatási eredményeik terjesztésére, hozzájárulva ezzel a hazai felsőoktatás fejlesztéséhez, a hazai és határon túli magyar értelmiség közötti szakmai kapcsolatok erősítéséhez.

Célcsoport: Magyarország határain kívül élő magyarul anyanyelvi szinten beszélő, tapasztalt oktató-kutatók

Ösztöndíj időtartama: 16 hónap

Ösztöndíj havi összege: 450 000 Ft

Duna stratégiához kapcsolódó részprogram

Andrássy Európa Ösztöndíj mesterszakos hallgatóknak

Az Andrássy Európa Ösztöndíj elsődleges célja, hogy támogassa azokat a kimagasló tehetséű mesterképzésben részt vevő hallgatókat, akik az Andrássy Egyetem interdiszciplináris képzéseiben belül folytatnak tanulmányokat a közgazdaság-, a politika-, a történelem-, ill. az állam- és jogtudományok területén. Közvetett cél továbbá, hogy az ösztöndíjasok hozzájáruljanak az Európai Unió Duna Régió Stratégiájában (DRS) megfogalmazott célokhoz, tudományos tevékenységük révén bekapcsolódjanak az Andrássy Egyetem Duna Intézetének kutatási tevékenységébe, és hozzájáruljanak a Duna-térség társadalmi és kulturális sokszínűségének feltárásához, megismeréséhez és megőrzéséhez.

Célcsoport: kiváló tanulmányi/felvételi eredményt elérő hallgatók az Andrássy Egyetem mesterképzéseiben belül

Ösztöndíj időtartama: 12 illetve 24 hónap

Ösztöndíj havi összege: 135 000 Ft

Andrássy Európa Ösztöndíj doktoranduszoknak

Az Andrássy Európa Ösztöndíj elsődleges célja, hogy támogassa azokat a kimagasló tehetséű, doktorandusz hallgatókat, akik az Andrássy Egyetem interdiszciplináris doktori képzéseiben belül folytatnak tanulmányokat a közgazdaság-, a politika-, a történelem-, ill. az állam- és jogtudományok területén. Közvetett cél továbbá, hogy az ösztöndíjasok hozzájáruljanak az Európai Unió Duna Régió Stratégiájában (DRS) megfogalmazott célokhoz, tudományos tevékenységük révén bekapcsolódjanak az Andrássy Egyetem Duna Intézetének kutatási és oktatási tevékenységébe, és hozzájáruljanak a Duna-térség társadalmi és kulturális sokszínűségének feltárásához, megismeréséhez és megőrzéséhez.

Célcsoport: kiváló tanulmányi/felvételi eredményt elérő hallgatók az Andrássy Egyetem doktori képzéseiben belül

Ösztöndíj időtartama: 12 illetve 24 hónap

Ösztöndíj havi összege: 170 000 Ft

Andrássy Európa Ösztöndíj fiatal oktató-kutatóknak

Az Andrássy Ösztöndíj elsődleges célja, hogy Magyarországra vonzza vagy itthon tartsa azokat a kiváló oktatókat és kutatókat, akik kimagasló eredményeket értek el a közgazdaság-, a politika-, a történelem-, ill. az állam- és jogtudományok területén, továbbá, hogy támogassa a kimagasló tehetséű mester- vagy posztgraduális képzésben részt vevő hallgatókat az Andrássy Egyetem interdiszciplináris képzéseiben belül. Közvetett cél továbbá, hogy az ösztöndíjasok hozzájáruljanak az Európai Unió Duna Régió Stratégiájában (DRS) megfogalmazott célokhoz, tudományos tevékenységük révén bekapcsolódjanak az Andrássy Egyetem Duna Intézetének kutatási és oktatási tevékenységébe, és hozzájáruljanak a Duna-térség társadalmi és kulturális sokszínűségének feltárásához, megismeréséhez és megőrzéséhez.

Célcsoport: fiatal oktató-kutatók, akik a támogatási időszakban aktívan részt vesznek egy adott kutatás-fejlesztési (magyarországi felsőoktatási, akadémiai vagy nonprofit kutatóhelyi) projektben

Ösztöndíj időtartama: 24 hónap

Ösztöndíj havi összege: 500 000 Ft

Andrássy Európa Ösztöndíj tapasztalt oktató-kutatóknak

Az Andrássy Ösztöndíj elsődleges célja, hogy Magyarországra vonzza vagy itthon tartsa azokat a kiváló oktatókat és kutatókat, akik kimagasló eredményeket értek el a közgazdaság-, a politika-, a történelem-, ill. az állam- és jogtudományok területén, továbbá, hogy támogassa a kimagasló tehetséű mester- vagy posztgraduális képzésben részt vevő hallgatókat az Andrássy Egyetem interdiszciplináris képzéseiben belül. Közvetett cél továbbá, hogy az ösztöndíjasok hozzájáruljanak az Európai Unió Duna Régió Stratégiájában (DRS) megfogalmazott célokhoz, tudományos tevékenységük révén bekapcsolód-



janak az Andrássy Egyetem Duna Intézetének kutatási és oktatási tevékenységébe, és hozzájárulnak a Duna-térség társadalmi és kulturális sokszínűségének feltárásához, megismeréséhez és megőrzéséhez.

Célcsoport: kiváló tapasztalt oktató-kutatók, akik a támogatási időszakban aktívan részt vesznek egy adott kutatás-fejlesztési (magyarországi felsőoktatási, akadémiai vagy nonprofit kutatóhelyi) projektben

Ösztöndíj időtartama: 24 hónap

Ösztöndíj havi összege: 1 000 000 Ft

Egyéb ösztöndíjak

Montenegró-Magyarország Hallgatói Ösztöndíj

A pályázat – államközi megállapodás alapján –, azon montenegrói állampolgárságú, kiváló hallgatókat támogatja, akik az útmutatóban megadott tudományterületeken, angol nyelvű képzést folytató magyarországi felsőoktatási intézménybe felvételt nyertek mesterképzésre. Az ösztöndíj célja a tehetséges hallgatók kutatási tevékenységének és szakmai fejlődésének támogatása, melynek eredménye magas színvonalú, figyelemre méltó publikáció (szakdolgozat, diplomamunka, TDK-dolgozat vagy tudományos cikk).

Célcsoport: montenegrói állampolgárságú hallgatók

Ösztöndíj időtartama: 24 hónap

Ösztöndíj összege: 600 000 Ft/3 hónap, illetve 800 000 Ft/3 hónap

Albánia-Magyarország Hallgatói Ösztöndíj

A pályázat – államközi megállapodás alapján –, azon albán állampolgárságú, kiváló hallgatókat támogatja, akik az útmutatóban megadott tudományterületeken, angol nyelvű képzést folytató magyarországi felsőoktatási intézménybe felvételt nyertek mesterképzésre. Az ösztöndíj célja a tehetséges hallgatók kutatási tevékenységének és szakmai fejlődésének támogatása, melynek eredménye magas színvonalú, figyelemre méltó publikáció (szakdolgozat, diplomamunka, TDK-dolgozat vagy tudományos cikk).

Célcsoport: albán állampolgárságú hallgatók

Ösztöndíj időtartama: 24 hónap

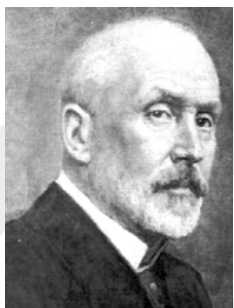
Ösztöndíj összege: 600 000 Ft/3 hónap





ÖSZTÖNDÍJAINK NÉVADÓI

Eötvös Loránd (1848-1919)



Az egyik legkiválóbb magyar fizikus, kinek a kapillaritásról és a gravitációról végzett vizsgálatai a fizika tudományát örök értékű eredményekkel gazdagították. Egyetemi tanulmányait a Pesti Egyetemen, mint jog- és államtudományi hallgató kezdte. 1867-ben viszont beiratkozott a Heidelbergi Egyetemre, ahol fizikát, matematikát és kémiát hallgatott. 1875-ben a Budapesti Egyetemen a kísérleti fizika tanszékét vette át. 1894-ben a király választás- és közoktatásügyi miniszterré nevezte ki. Rövid 8 hónapos politikai kitérő után megvált a miniszteri tárcától és 1896-ban újra elfoglalta tanári székét az egyetemen, melyet élete végéig megtartott. A Magyar Tudományos Akadémia 1879-ben kitüntette, majd tíz évvel később az elnökévé választotta, e tisztségéről azonban 1905-ben lemondott. 1891-1919 között az általa alapított Mathematik és Physik Társulat elnöke volt.

Eötvös Loránd tudományos munkássága főképp a kapillaritás, az általános gravitáció, a földi nehézség és földi mágnesség jelenségeiből merítette anyagát. A kapilláris jelenségről szól az Eötvös-féle törvény, mely az alábbiakat mondja ki:

„Normális folyadék molekuláris felületi energiája ugyanolyan mértékben fogy, ha hőmérséklete 1°-kal nő. Ha kisebb mértékben fogy, az annak a jele, hogy a folyadék nagyobb molekulákból áll, mint a gőze.”

A gravitációra vonatkozó vizsgálataiban Eötvös kimutatta, hogy a föld gravitációs vonzóereje független az anyagi minőségtől, azaz, hogy a föld 1 gramm üveget ugyanolyan erővel vonz, mint 1 gramm ólmot vagy bármely más anyag 1 grammját, tehát a tehetetlen tömeg arányos a gravitációs tömeggel. Eötvös e megállapítása képezi az Einstein-féle relativitási elmélet egyik kísérleti alapját. A róla elnevezett ingájával megmérhetjük, mennyit változik a nehézségi erő, ha vízszintes síkban 1 cm-rel tovább haladunk és mennyit változik a nehézségi erő iránya, ha 1 cm-rel lejjebb megyünk. Az Eötvös-inga adataiból megrajzolhatjuk a föld belsejének térképét. Ezek az eredmények gyakorlati fontosságúak a kőolaj- és földgáz kutatásokban.

Eötvös tudományos dolgozatainak legnagyobb része a Magyar Tudományos Akadémia kiadványaiban jelent meg, német és francia nyelven is publikált, sok vizsgálati eredménye azonban csak kéziratban maradt az utókorra. Eötvös élénk tevékenységet fejtett

ki az egyetemi oktatás, a tudósképzés, a hazai tudományos élet fejlesztése érdekében. Számos értekezése, elnöki megnyitója foglalkozik e kérdésekkel. Többek között ezzel a céllal alapította a báró Eötvös József Collegiumot minisztersége idején.

Apáczai Csere János (1625-1659)



Az elemi iskolát szülőfalujában Apácán, középfokú tanulmányait Kolozsváron végezte. Itt Porcsalmi András rektor, a mestersegek és tudományok ismeretere magánúton is oktatta. 1643 őszétől a Gyulafehérvári Főiskola hallgatója, ahol Johann Heinrich Bisterfeld személyében olyan tanítóra talált, aki az enciklopédikus tudás megszerzésére ösztönözte. A tehetséges ifjú tanulmányait 1648 nyarától – a református egyház ösztöndíjasként – hollandiai egyetemeken kezdte. A Franekeri Egyetem

anyakönyvében 1648. július 22-ei dátummal találjuk bejegyezve nevét, majd Leiden, Utrecht, Harderwijk következett, ahol a keleti nyelveken kívül egyéb tudományokban is bővítette ismereteit. Mindeközben beutazta Angliát, Franciaországot és a Németalföldet. Tanulóévei alatt behatóan foglalkozott a hollandiai szellemi élettel, az Angliából beáramló puritán nézetekkel, Ramus és Descartes filozófiájával. 1651-ben az újonnan alapított Harderwijki Egyetemen teológiai doktori szigorlatot tett, mellyel ő lett az egyetem első doktora.

Apósa házában kezdte meg első nemzeti nyelvű enciklopédiánk előmunkálatait. 1652 őszén hozzákezdett a Magyar Encyclopaedia megírásához. Ekkor kapta meg Csulai György püspök Erdélybe hazahívó levelét. 1653 nyaráig megszerkesztette és nyomdába adta műve elkészült fejezeteit, majd feleségével és időközben született gyermekével hazaindult. 1653. augusztus 29-én érkezett a nagy múltú szellemi központba, Gyulafehérvárra. II. Rákóczi György fejedelem a gyulafehérvári kollégium tanárának nevezte ki. A költészet tanszékét elfoglalva gondolkodástant, ékesszólást, héber és görög nyelvet, valamint latin klasszikusokat tanított.

Azonban ahogy kibontakozott szellemi tevékenysége, úgy fokozódott haladó gondolataival szemben az uralkodó körök haragja. 1655. szeptember 24-én a záróvizsgán Basirius Izsák, a kivégzett I. Károly angol király volt udvari papja, a fejedelem jelenlétében nyilvános vitát provokált. Apáczai kiállt eszméi, a haza szellemi haladásának ügye mellett. Ezért II. Rákóczi György büntetésül a leégett kolozsvári kollégiumba helyeztette át. 1656. november 20-án Az iskolák fölöttébb szükséges voltáról és a magyaroknál való barbár állapotuk okairól mondta el köszöntő beszédét.



„Az iskola nem csupán a fizikai épület és a technikai berendezés, hanem elsősorban tanítók és tanulók rendezett társulása, akik az emberi életkörülmények szempontjából hasznos és szükséges ismereteket tanítanak és tanulnak”.

Iskolateremtő munkásságát Lorántffy Zsuzsanna és Barcsay Ákos fejedelem is nagyra értékelte. Az általa megálmodott magyar akadémia eszmei alapkövetésénél tovább már nem jutott. Hatalmas sodrású lázas tevékenységét 34 éves korában tüdőbaj szakította félbe. Az 1659-es esztendő évváró napján zárult földi élete.

Jedlik Ányos (1800-1895)



A fiatal Jedlik három nyelvet is ismert, a magyar mellett folyékonyan beszélt és írt németül, valamint szlovákul. Pozsonyi tanárai közül Gácsér Leó, volt rá a legnagyobb hatással. Az ő befolyásának köszönhető, hogy a hatosztályú gimnázium elvégzése után Jedlik Pannonthalmára ment, hogy a bencés rendbe való felvételét kérje. A próbaév kitöltése után Jedlik a rend győri filozófiai tanfolyamán folytatta tanulmányait. 1818-20-ban bölcsészeti tanulmányokat végzett a rend győri líceumában, majd Pesten szerzett 1822-ben doktori címet, ahol matematikákból, fizikából, filozófiából és történelemből szigorlatozott. 1825-ben szentelték pappá. A rend döntése értelmében 1825-től a győri gimnáziumban tanított, ezt követően pedig a győri líceum fizika tanszékén. Eközben folyamatosan bővítette szertárát, igen gyakran maga készített ehhez eszközöket, első találmányait is ekkor alkotta. 1831-től Pozsonyi Királyi Akadémián tanított. Később megpályázta az egyetemi tanári állást, és 1840-től már a pesti királyi tudományegyetem bölcsészeti karának fizikai tanszékvezetője. 1845-től megkezdődött a magyar nyelvű oktatás az egyetemen. Nagy nehézséget okozott azonban az egységes magyar műszavak hiánya, ezért először a magyar tudományos nyelvet kellett kialakítani, mielőtt a rendelkezést teljes egészében végre lehetett volna hajtani. Jedlik is részt vett a munkában, melynek célja az volt, hogy megállapítsák a magyar tudományos műnyelvet, melyhez elkezdte megalkotni a magyar műszaki és természet-tudományos nyelvhez szükséges szakszavakat. Az 1858-ban megjelent német-magyar tudományos műszótárban, annak egyik szerkesztőjeként, ő írta a fizikai, kémiai és mechanikai részt. Példaképpen felemlíthető néhány Jedlik kezdeményezte szó, amik ma is használatosak: dugattyú, haladvány, merőleges, tehetetlenségi nyomaték, eredő erő, osztógép, dörzsvillanyosság, fénytöréstan, hangszekrény, hullámhossz, hullámvölgy, kiloliter, kilométer, léggömb, légnyomás, műanyag, szögsebesség.



„...Nincs egyéb hatalom tehát e földön, mint a tudományok varázsereje, mely mind egyeseknek, mind közösségeknek annyira óhajtott jólétét eszközölhetné és biztosíthatná.”

Jedliket az 1846/47-es tanévtől kezdve három évre dékánválasztották az egyetem bölcsészkarán. A forradalom és szabadságharc idején, a tanításban beállt kényszerszünetet Jedlik két dologra használta. Hazafias érzéseinek sugallatára beállt nemzetőrnek. Őrséget állt, árkot ásott, ott segített, ahol szükség volt rá. Amikor Pest lövetése megkezdődött, a szertárát nehéz munkával biztonságos helyre mentette. A szabadságharc után nehéz idők következtek, Jedlik nehezen találta helyét. Bár újra taníthatott, de csak német nyelven. Megmaradó idejében egyetemi tankönyvének kéziratát rendezgette.



Az első kötetnek, amelybe mechanika, hangtan és kémia került, a „Súlyos testek természetana” címet adta. Ezekben az években több időt töltött találmányaival és tankönyvek írásával, például a Természetan elemei cíművel, később Hőtan és Fénytan címmel is láttak napvilágot könyvei, melyek az akadémián is nagy elismerést váltottak ki. Az akadémián rendkívüli esetnek számított, hogy a levelező tagságot átugorva, ugyanazon napon rögtön rendes tagnak választották. 1863–64-ben már elismert tudós, az egyetem rektora. A hetvenes évektől kezdve egyre inkább visszavonult, hogy saját kutatásainak élhessen. Emellett azért az egyetem segítségére volt az oktatás fejlesztésében, tanulmányutat tett németországi egyetemeken. 1878-ban egyetemi professzori helyét az akkor 30 éves Eötvös Loránd vette át. A győri rendházba vonult nyugdíjba, ahol szellemi frissességét megőrizve folytatta a munkáját, amennyire egészsége és a szűk hely engedte. 1895-ben, hosszú és sikeres élet után hunyt el. Halála után első nyughelye a régi, úgynevezett Belvárosi temető bencés kriptája lett. A búcsúbeszédet Eötvös Loránd mondta.

Magyary Zoltán (1888–1945)



Katonatiszti családban született. A piaristáknál folytatott középiskolai tanulmányait követően a Budapesti Tudományegyetemen szerzett államtudományi oklevelet (1910), majd jogtudományi (1912) doktorátust. Kiváló adottságainak köszönhetően végigjárta a köztisztviselői ranglétrát. Pályájának első fele 1910–1930 között a Vallás- és Közoktatásügyi Minisztériumhoz és a Klebelsberg Kuno által irányított tudománypolitikához kapcsolódik. Az 1918/1919-es tanévben meghívott előadó volt a Pázmány Péter Tudományegyetem Jog- és Államtudományi Karán. 1927-ben magántanári habilitációt szerzett. 1930-ban a Pázmány Péter Tudományegyetem Közjogi és Közigazgatásjog Tanszékének vezetője, majd nyilvános rendes tanárrá nevezték ki. 1931-ben közigazgatási kormánybiztosi megbízatást kapott. Nevéhez fűződik a Magyar Közigazgatási Intézet megalapítása, amelyet igazgatóként vezetett. 1933-ban előadást tartott az V. Nemzetközi Közigazgatás-tudományi Kongresszuson Bécsben.

„A közigazgatás racionalizálása azt jelenti, hogy a közigazgatást amelyet megszoktunk történelmi produktumnak tekinteni, egy adott időpontban, mint eredményt, a maga egészében vesszük szemügyre és a teljesítményeinek mérlegén vizsgáljuk.”

Az 1930-as évektől egyetemi tanári és az általa alapított/vezetett közigazgatás-tudományi intézetben végzett kutató munkássága vált meghatározóvá. Ekkorra már nemzetközi

hírű közigazgatás-tudós. Angol, francia és német nyelven igen magas szinten beszélt, saját képességeit folyamatosan fejlesztette (pénzügytan, szervezéstudomány, gyorsírás). Több külföldi tanulmányúton vett részt (Németország, Olaszország, USA, Szovjet-Ország). Angolul, franciául, németül és oroszul jelentek meg publikációi, az első három nyelven monográfiái is. 1936-ban főelőadó volt a VI. Nemzetközi Közigazgatás-tudományi Kongresszuson Varsóban. Az 1937/1938-as tanévben a Pázmány Péter Tudományegyetem dékánja volt. 1936–1938 között munkatársaival és tanítványaival a tatabányai járás tudományos vizsgálatát végezte. 1945. március 24-én – az átvonuló szovjet csapatoktól elszenvedett atrocitások hatására – feleségével az önkéntes halált választották.

Szent-Györgyi Albert (1893–1986)



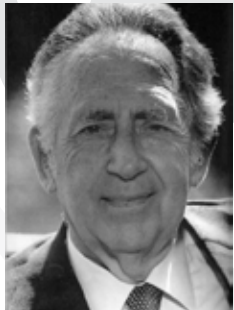
Szent-Györgyi Albert Budapesten született 1893. szeptember 16-án. Tanulmányait a Lónyay Utcai Református Gimnázium és Kollégium diákjaként végezte, majd a Budapesti Tudományegyetem Orvostudományi Karán folytatta, ahol 1917-ben orvosi oklevelet szerzett. Az első világháborúban medikusként vett részt, de megsebesült, és hamarosan leszerelték. Ezután külföldön: Pozsonyban, Prágában, Berlinben, Leidenben, Groningenben folytatott tanulmányokat, a biológia, az élettan, a gyógyszerészet, a bakteriológia, majd a fizikai-kémia terén. Ezt követően a Cambridge Egyetem-en, F.G. Hopkins biokémiai tanszékén megszerezte második doktorátusát, ezúttal kémiából, majd E.C. Kendall támogatásával egy évig az Egyesült Államokban dolgozott. Klebelsberg kultuszminiszter hívására hazajött, és 1931-től 1945-ig a Szegedi Tudományegyetem orvosi vegyészeti intézetének professzora, 1945 és 1947 között a Budapesti Tudományegyetem Orvostudományi karának biokémia professzora volt. 1947 végén elhagyta az országot, és a Boston melletti Woods-Hole-ban telepedett le, ahol 1947 és 1962 között az Egyesült Államok Izomkutató Tudományos Intézete tengerbiológiai laboratóriumának igazgatója, 1962 és 1971 között az USA vezető főiskolája, a Dartmouth College professzora volt. Kapcsolatait Magyarországgal mindig fenntartotta, az 1960-as évektől rendszeresen hazalátogatott. 1986. október 22-én halt meg Woods Hole-ban.

„A könyvek azért vannak, hogy megtartsák magukban a tudást, mialatt mi a fejünket valami jobbra használjuk. Az ismeretek számára a könyv biztosabb otthont nyújt. Az én fejemben bármilyen könyvszagú ismeretnek a felezési ideje néhány hét. Így hát az ismereteket biztos megőrzésre a könyveknek, könyvtáraknak hagyom, és inkább horgászni megyek, néha halra, néha új ismeretekre.”



Az 1920-as évek végén Szent-Györgyi ismeretlen anyagot talált a mellékvesében. Megállapította összetételét, és hexuronsavnak nevezte el (1928). Hazatérve, Szegeden olyan növényi forrást keresett, melyből nagyobb mennyiségben lehet kivonni hexuronsavat. 1932-ben Szent-Györgyi – és tőle függetlenül J. Tillmans – a hexuronsavat azonosította a C-vitaminnal. Javaslatára a hexuronsavat a skorbut elleni hatásra utalva aszkorbinsavnak nevezték el. Szegeden a paprikából kiinduló C-vitamin gyártás módszerét is kidolgozták. Az 1937-es élettani-orvosi Nobel-díjat Szent-Györgyi Albert nyerte el „a biológiai égésfolyamatok, különösképpen a C-vitamin és a fumársavkatalízis szerepének terén tett felfedezése miatt”. Már Szegeden kezdett foglalkozni az izom működésével, és sikeresen vizsgálta az izom fehérjéinek szerepét az izom-összehúzódásban (1940-42). A szubmolekuláris vizsgálatok után érdeklődése később a rosszindulatú daganatok felé fordult. Két évtizeden át foglalkozott a sejtszintű szabályozás jelenségeivel. A Magyar Tudományos Akadémia levelező (1935), rendes (1938), majd 1945. május 30-án tiszteleti tagjának választotta.

Szentágothai János (1912-1994)



Apai ágon erdélyi szász, anyai ágon székely származású, evangélikus orvosdinasztia második gyermekeként született. A budapesti Német Gimnáziumban érettségizett 1930-ban, ahonnan a Pázmány Péter Tudományegyetem orvosi karára nyert felvételt. Ugyanitt tanult négy fiútestvére is. 1936-ban avatták orvosdoktorrá. Már egyetemista korában az anatómia tanszék munkatársa lett Lenhossék Mihály alatt, aki nagyra becsülte német nyelvtudását. Oktatási pályájának kezdetén új technikákat dolgozott ki a degeneráció kutatásával kapcsolatban, ezzel a neuroanatómiában elismert szaktekintélyé vált. Egy évet Bázelben is tanult posztgraduális képzés keretében. 1942-ben magántanári képesítést szerzett a neuroanatómia tárgykörében. A

második világháború alatt (karpaszományos) orvos-örvezető volt, hadifogságba került, ahonnan 1946-ban tért haza. A második világháborút követően fölkérték a bécsi orvostudományi egyetem tanszékvezetőjének, viszont ő a Pécsi Orvostudományi Egyetem katedráját választotta, ahol az anatómia tanszék vezetőjévé nevezték ki. Hallgatóinak rendszeresen tartott bibliaórákat is. A tanszék háború utáni újraindítását követően a vesztibuláris rendszer és a neuroendokrinológia témakörével foglalkozott. Pécsi évei alatt iskolateremtő munkát végzett a neuroanatómia terén. 1948-ban az MTA levelező tagjává választották. 1961-ben pedig az ő tanszékén kezdték meg hazánkban az elektromikroszkópos kutatást.

„Egy modern felfedezés azért felfedezés, mert ellentétben áll az összes közismert tudással.”

1963-ban visszatért Budapestre, a Semmelweis Orvostudományi Egyetem anatómia tanszékének vezetését vette át. Itt elsősorban a kisagy- és nagyagykéreg működésével foglalkozott. Emellett többek között kísérleti agykutatással, a gerincvelői és agytörzsi pályákkal és a reflexmechanizmusokkal kapcsolatban is kutatott. 1967-ben az MTA rendes tagjává választották. A SOTE tanszékét 1977-ig vezette, majd 1986-ban hivatalosan nyugdíjba vonult, de a tanítást nem hagyta abba. Leghíresebb tudományos munkája a Kiss Ferencsel közösen készített Az ember anatómiájának atlasza című, általa rajzolt tankönyv, amelyet tizenhárom nyelvre fordítottak le és száznál több kiadást ért meg. Azt hirdette, hogy az ember beszédfejlődésének zöme fél éves korától másfél éves koráig tart és benne a kommunikációigény a legfontosabb tényező.

Neumann János (1903-1957)



Neumann János (későbbi nevén: John von Neumann) 1903. december 28-án született Budapesten. Neumann már tízéves kora előtt csodagyerekeknek számított és kortársait jóval meghaladó képességekről tett tanúbizonyosságot. Magyar anyanyelve, valamint a francia és a német nyelvek mellé megtanult latinul és ógörögül. Emlékezőtehetsége szinte fotografikus volt, és fejszámolásban is rendkívüli eredményeket mutatott. Ez utóbbi képessége felnőtt korában szinte védjegyévé vált. Legenda járt arról, hogy a korai elektronikus számológépek számításait ő maga ellenőrizte fejben, a gépekével azonos sebességgel.

1913-ban szülei beíratták a híres fasori evangélikus főgimnáziumba (Ágostai Hitvallású Evangélikus Főgimnázium). Ebbe az iskolába járt a Nobel-díjas Wigner Jenő (1963, fizikai) és Harsányi János (1994, közgazdasági) is, ahol mindhárman Rátz László tanár úrtól tanultak matematikát. Neumann 1921-ben beiratkozott a Budapesti Tudományegyetem matematika szakára. Egyetemi évei alatt sokat tartózkodott Berlinben, ahol Fritz Habertnél kémiát, Albert Einsteinnél statisztikus mechanikát és Erhardt Schmidtnél matematikát hallgatott. Berlinben szorosra fűzte kapcsolatát Wignerrel, Szilárd Leóval és Gábor Dénessel. Apja kívánságára 1923-ban Zürichbe ment, hogy a Zürichi Szövetségi Műszaki Egyetemen vegyészetet tanuljon. Ennek megfelelően vegyészmérnöki diplomát szerzett 1925-ben, matematikából pedig egy évvel később doktorált Budapesten.



„A matematikában az ember nem megérti a dolgokat, hanem megszokja.”

1930-ban vendégoktatónak hívták az egyesült államokbeli Princetonra. Hamarosan az ottani egyetem, majd az újonnan megnyílt princetoni Institute for Advanced Studies professzora lett – John von Neumann néven –, ahol a világ legkiválóbb tudósai gyűltek össze. A második világháború idején addigi tevékenysége mellett – számos más természettudóshoz hasonlóan – ő is bekapcsolódott a haditechnikai kutatásokba. Rendszeresen járt Los Alamosba, ahol részt vett az első atombomba megépítésével kapcsolatos titkos programban, az előállítással kapcsolatos elméleti munkában. Az 1930-as évek végétől érdeklődése egyre jobban az alkalmazott matematikai problémák felé fordult. 1951-ben az Amerikai társaság elnökének választották, majd megkapta az Egyesült Államok Érdemérmét, amiért útjára indította a 20. század második felének informatikai forradalmát. 1955-ben az öttagú Atomenergia Bizottság (AEC) tagjává nevezték ki, amely akkor egy tudós számára a legmagasabb szintű kormány megbízatásnak számított.

Tudományos pályafutása kezdetén behatóan foglalkozott a kvantumelmélettel és a matematika alapjaival, halmazelmélettel és matematikai logikával. Tőle származik a halmazelmélet egzakt megalapozása. Jelentős eredményeket ért el az ergódelelméletben és kifejlesztette a „folytonos geometria” elméletet is. Az ő nevéhez fűződik a „játékelmélet” megteremtése, melyet Morgensternnel készített el. Az elméletet az USA nemzeti kártyajátéka, a póker elsajátítása, a játék általános elmélete alapján fogalmazták meg. A koreai háború idején például ennek az elméletnek a kiértékelése volt az oka, hogy az USA nem támadta meg Kínát. Mindemellett szerkesztője volt a Princetonban megjelenő Annals of Mathematics és az Amszterdamban kiadott Compositio Mathematica című tudományos folyóiratoknak, valamint számos tudományos akadémia és társaság választotta tagjának, illetve díszdoktorának. Foglalkozott tudománypolitikai kérdésekkel, kifejtette a humánium iránti elkötelezettségeit tükröző nézeteit a tudományos és technikai fejlődés filozófiai és morális problémáiról.



Az aktuális ösztöndíjkiírásokat és a projektünkkel kapcsolatos eseményeket kövess honlapunkon és facebook oldalunkon:

kih.gov.hu/nemzeti

www.nemzetikivalosag.hu

www.facebook.com/pages/Nemzeti-Kivalóság-Program/399611593455718

KAPCSOLAT

Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal

Nemzeti Kiválóság Projektiroda

1088 Budapest, Múzeum utca 17.

Tel: +361/301-3200

Nemzeti Kiválóság a konvergencia régióban Projektiroda

2800 Tatabánya, Fő tér 30.

Tel: +3634/300-798

E-mail: tamop424@kih.gov.hu

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszochenytterv.gov.hu

06 40 638 638



MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.